

江苏商贸职业学院
教育管理研究系列高级职称资格申报人员情况简表

所在部门		国际教育与交流学院	姓名	梁宏舟	性别	男	出生年月	1980.01	
申报学科		教育管理研究	申报职务资格	副研究员			破格情况	无	
最高学历学位及取得时间		本科，2003.06学时，2003.06	现从事专业研究方向及年限	英语教学、教育管理，22年			现任专业技术职务及取得时间	讲师，2009.09	
任综 现合 职奖 以励 来情 况况	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间		授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	2012 年招生宣传先进个人			2012.11		江苏商贸职业学院		校级	
	2015 年招生宣传先进个人			2016.03		江苏商贸职业学院		校级	
	2016 年招生宣传先进个人			2016.12		江苏商贸职业学院		校级	
	2017-2018 优秀共产党员			2018.07		校党委		校级	
	2018-2019 优秀共产党员			2019.07		校党委		校级	
	迎评创建工作先进个人			2020.05		江苏商贸职业学院		校级	
	2019 年综合治理先进个人			2020.05		江苏商贸职业学院		校级	
	青蓝工程考核优秀			2022.10		江苏商贸职业学院		校级	
	优秀教学督导员			2023.11		江苏商贸职业学院		校级	
	2023 年度先进工作者			2024.04		江苏商贸职业学院		校级	
任现职以来发表、出版论文、论著目录									
时间	题目			刊物（媒体）名称或出版社名称			本人承担字数 (注明排名)		
2012.05	基于专题阅读的高职英语语篇教学模式的应用			语数外学习（英语教育）			独撰 3000 字		
2012.05	高职英语分层教学的必要性及实践方法分析			文理导航（上旬）			独撰 2600 字		
2013.04	浅谈五年制高职物流英语课程教学现状			佳木斯教育学院学报			独撰 3000 字		
2015.04	论语音课程在五年制高职商务英语专业中的重要性			时代教育			独撰 3800 字		
2015.07	高职院校商务英语专业中外教师合作课堂教学探索			长春教育学院学报			独撰 3300 字		
2016.08	高职英语教学中的跨文化教学分析			湖北函授大学学报			独撰 3900 字		
2017.06	大学英语语法学习的认识误区及教学对策			时代教育			独撰 4400 字		
2018.04	以四级考试为背景的高职院校大学英语分层教学方法探讨			湖北函授大学学报			独撰 4200 字		
2019.03	基于场景教学法的高职专业英语教学存在的问题与对策			开封教育学院学报			独撰 3500 字		
2020.04	英语新闻在大学英语课堂教学中的应用分析			湖北开放职业学院学报			独撰 4200 字		
2021.04	移动端在大学英语语法教学中的运用			山西青年			独撰 4100 字		

任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况										
起止年月		科研项目、课题名称、专利名称				来源、级别		本人角色及完成情况		
2012.05-2014.03		高职商务英语专业“工学结合”实训教学模式研究与实践				南通市“十二五”教育科学规划课题				
2014.11-2015.12		中外教师合作教学模式在英语口语教学中的应用与研究				校级课题 (SY20141117-15)				
任现职以来起草、制定的重要文件、报告										
时间	文件、报告题目					本人角色及承担部分	使用范围及产生效益			
2021.03	《外事管理制度》、《外籍教师管理制度（试行）、《外事纪律》					参与起草，发文	学校			
2020.11	通州湾教学区公共教室（含机房）管理制度（试行）					起草，制定	通州湾教学区			
2020.09	通州湾教学区实训室消防安全制度					起草，制定	通州湾教学区			
2021.12	通州湾教学区管理办公室 2021 年度工作总结					起草，制定	学校			
2021.12	通州湾教学区管理办公室 2022 年度工作计划					起草，制定	学校			
2022.04	关于调整通州湾教学区新冠肺炎疫情管控措施的通知					起草，制定	通州湾教学区			
2022.04	通州湾教学区突发新冠疫情应急处置预案					起草，制定	通州湾教学区			
2022.04	通州湾教学区消杀与环境防疫管理方案					起草，制定	通州湾教学区			
任现职以来作主题发言、工作典型案例、被市级以上主流媒体宣传等情况										
时间	成果类别及题目				来源、级别	本人角色及承担部分	校内外推广情况			
年度岗位考核情况		年 度	2019	2020		2021		2022		2023
		考核结果	合格	合格		合格		合格		优秀
民主测评情况		测评范围			测评人数			测评结果（指优良率%）		
		校内			30			100%		
民意测验情况		总人数	20	同意人数		20	反对人数	0	弃权人数	0